



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

«31» августа 2026 г.

Введение в профессию
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой
Учебный план
Профиль

Экономика и финансы
38.03.01 Экономика
Экономика предприятий и организаций

Квалификация
Срок обучения
Форма обучения

бакалавр
4г
очная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачеты: 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные				
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам.работа	40	40	40	40
Часы на контроль				
Итого	72	72	72	72

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

к.с.н., заведующий кафедрой ЭиФ, Карпушова С.Е.

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессию

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций

утвержденного учёным советом вуза от 31 августа 2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и финансы

Протокол от 11 июня 2026 № 10.

к.с.н., доцент Карпушова С.Е.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 18 июня 2026 № 9.

к.т.н., доцент Крутилин А.А.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель изучения дисциплины «Введение в профессию:	
погружение студентов в учебную ситуацию, для более полного формирования и развития необходимых компетенций, являющихся необходимой составляющей при обладании профессией	
Основными задачами изучения дисциплины являются:	
- формирование у студентов целостного образа будущей профессии; - диагностика профессионально-важных качеств и их соотнесение с выбранным на-правлением подготовки; - освоение коммуникативных навыков, навыков работы со стрессовыми ситуациями и способности эффективно планировать и распределять временной ресурс; - развитие творческого потенциала студента, способностей системного и креативного мышления; - формирования навыков анализа и обобщения информации.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Деловая коммуникация в профессиональной деятельности
2.2.2	Лидерство
2.2.3	Микроэкономика
2.2.4	Основы проектной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
<i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i>	
Результаты обучения: знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	
<i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i>	
Результаты обучения: умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	
<i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i>	
Результаты обучения: владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Организация деятельности высшего учебного заведения. /Лек/	1	2	Ко
2	Образовательный процесс в высшем учебном заведении /Лек/	1	2	Ко
3	Студент в высшем учебном заведении. /Лек/	1	2	Ко
4	Структура самосознания, его роль в жизнедеятельности личности /Лек/	1	2	Ко
5	Экономист как профессия /Лек/	1	4	Ко

6	Экономические и социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе в различных сферах деятельности. /Лек/	1	4	Ко
7	Организация деятельности высшего учебного заведения. Общие положения и основные задачи высшего учебного заведения. Прием в высшее учебное заведение. Управление высшим учебным заведением. Организация деятельности факультетов и кафедр. Образовательный процесс в высшем учебном заведении. Общие требования и основные документы по организации образовательного процесса в вузе. Основные виды занятий. Аттестация учебной работы студентов. Послевузовское обучение и повышение квалификации выпускников /Пр/	1	4	Ко
8	Студент в высшем учебном заведении. Права и обязанности студента. Студенческий билет и зачетная книжка студента. Студенческие стипендии. Академический отпуск и восстановление студента. Организация учебного труда и рационального режима студента. Воспитание студента как процесс формирования личности и коллектива /Пр/	1	4	Ко
9	Структура самосознания, его роль в жизнедеятельности личности. Виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности. Этапы профессионального становления личности. Этапы, механизмы и трудности социальной адаптации. Роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности. Планирование деятельности с учетом результатов анализа и прогнозирования последствия профессиональной деятельности. Работа с учебным материалом. Конспектирование учебного материала. Запоминание учебного материала /Пр/	1	4	Ко
10	Экономист как профессия. Происхождение понятий «экономика» и «экономия». Экономическая наука прошлого, настоящего и будущего. Назначение профессии «экономист». Формирование профессиональных знаний экономиста. Профессиональный язык экономиста. Экономические и социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе в различных сферах деятельности /Пр/	1	4	Ко
11	Выполнение домашнего задания /Ср/	1	10	Ко
12	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	1	10	Ко
13	Изучение теоретического материала /Ср/	1	10	Ко
14	Подготовка к контрольному опросу /Ср/	1	10	Ко

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, З - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ				
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе (https://rpd.sfvstu.ru/attach/50/3694/FOSv2.docx)				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
Л1.1	Блудова, С. Н. Экономика : учебное пособие / С. Н. Блудова, А. П. Новосельцева, М. А. Эренценова, В. А. Гладилин. — Москва : Русайнс, 2024. — 239 с. — ISBN 978-5-466-04887-2. — URL: https://book.ru/book/952346			
Л1.2	Липсиц, И.В. Экономика : учебник / Липсиц И.В. — Москва : КноРус, 2022. — 309 с. — ISBN 978-5-406-09068-8. — URL: https://book.ru/book/942438			

Л1.3	Пестриков, С. А. Экономика отрасли и предприятия : учебно-методическое пособие / С. А. Пестриков. — Пермь : ПНИПУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-398-01929-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161223			
6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)				
Л2.1	Журавлева, Г.П. Экономика : Учебник / Г. П. Журавлева. - М. : Экономистъ, 2006. - 574с. - Библиогр. с. 552-553. - ISBN 5-98118-130-3 : 261-90. 11			
Л2.2	Сломан, Дж. Основы экономики : Учебник / Сломан Дж. ; Пер с англ. Е.А. Нильсен, И.Б. Руберт. - М. : Проспект, 2005. - 568с. - ISBN 5-7986-0089-0 : 328-05. 10			
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л3.1	Карпушова С.Е.	Учебное пособие «Введение в профессию»	СФ ВолгГТУ кафедра ЭиФ, 2026	https://rpd.sfvstu.ru/attach/50/3694/MU-3912.docx
Л3.2	Карпушова С.Е.	Методические указания для обучающихся по освоению экономических дисциплин	СФ ВолгГТУ кафедра ЭиФ, 2026	https://rpd.sfvstu.ru/attach/50/3694/MU-3913.doc
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	http://cloud.sfvstu.ru/			
Э.2	http://profstandart.rosmintrud.ru/			
Э.3	http://www.sfvstu.ru/sveden/education			
6.3 Перечень программного обеспечения				
ПО.1	Программное обеспечение не требуется			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
ИС.1	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/			
ИС.2	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/			
ИС.3	Электронная библиотека «Grebennikon», https://grebennikon.ru/			
ИС.4	Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс, https://www.consultant.ru/online/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ОБОРУДОВАНИЕ				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель.			
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ				
Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично). Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым. Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины. Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях. Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3				

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине.